



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



DATA: 04/05/2020 à 08/05/2020

PROFESSORA: LEILA APARECIDA MOREIRA LIMA **ETAPA:** 2ª ETAPA A

04/05

SEGUNDA-FEIRA

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SUGERIDAS PELOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

- ✓ ARTES
- ✓ MÚSICA
- ✓ EDUCAÇÃO FÍSICA
- ✓ INTEGRAL

05/05

TERÇA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS VOGAIS (A E I O U) PARA QUE A CRIANÇA POSSA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. 29 – 30 – 31

ATIVIDADE 29 – A CASA DE DOCES

1. **ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA**
3. **QUANTOS DOCES ELES PEGARAM? ENUMERE OS QUADRADINHOS ABAIXO E DESCUBRA QUANTOS SÃO (USAR A FOLHA DE APOIO PARA CONSULTA)**
4. **COMPLETE A PALAVRA BRUXA COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO**
5. **DESENHAR O CHAPÉU DA BRUXA (ENFATISAR A FORMA GEOMÉTRICA TRIÂNGULO)**

ATIVIDADE 30 – A CARETA DA BRUXA

1. **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA**
3. **DESENHAR A CARETA DA BRUXA NO ESPAÇO INDICADO**
4. **COBRIR O TRAÇADO DAS VOGAIS MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS USANDO CANETINHA OU LÁPIS DE COR (OBSERVAR O TRAÇADO CORRETO) E CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE AS VÁRIAS MANEIRAS QUE PODEMOS ESCREVER AS LETRAS**
5. **RECORTAR DE JORNAIS OU REVISTAS AS VOGAIS QUE FORMAM PALAVRAS AS PALAVRAS **OI** E **EU** E COLAR NOS CÍRCULOS (SE NÃO**

TIVER OS MATERIAIS PARA RECORTE, PEDIR QUE ESCREVAM AS PALAVRAS DENTRO DO CÍRCULO

ATIVIDADE 31 – SÍMBOLOS E CORES

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA PÁGINA
3. COLAR OS PALITOS DE FÓSFOROS NOS QUADROS EM BRANCO SEGUINDO OS MODELOS AO LADO (CASO NÃO TENHA PALITOS, DESENHE)
4. PINTAR AS FIGURAS DE ACORDO COM A REGRA: BOLINHA DE **VERMELHO** E TRIÂNGULO DE **VERDE**
5. ESCREVA O NOME DA FRUTA DESCOBERTA EM CIMA DO QUADRO **M O R A N G O**

06/05

QUARTA-FEIRA

ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS (**5 7 9 3 1 8 6 2 4 10**) PARA A CRIANÇA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. 32 – 33 – 34

ATIVIDADE 32 – ERA UMA VEZ UMA BRUXA

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
3. COLOCAR A DISPOSIÇÃO DA CRIANÇA VÁRIAS CORES DE GUACHE E PINCÉIS
4. DISPONIBILIZAR MATERIAIS DIVERSOS COMO AREIA, PALITOS E APARAS DE LÁPIS
5. A CRIANÇA DEVERÁ REPRESENTAR A FLORESTA POR ONDE JOÃO E LUISA FUGIRAM
6. DEIXAR A CRIANÇA A VONTADE PARA CRIAR
7. RECONTAR A HISTÓRIA DE JOÃO E LUISA QUE SE PERDERAM NA FLORESTA
8. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 33 – A CRIANÇA TEM DIREITO AO RESPEITO

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
3. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTANCIA DE RESPEITAR OS PAIS, OS AMIGOS, OS IDOSOS ENFIM O RESPEITO DEVE ESTAR SEMPRE ENTRE NÓS
4. EXPLICAR QUE TODOS NÓS DEVEMOS RESPEITAR AS IDEIAS E CRENÇAS DOS OUTROS E USAR SEMPRE AS PALAVRAS MÁGICAS – **DESCULPA, POR FAVOR, OBRIGADO** ETC.
5. DESENHAR UM LAÇO NA CABEÇA DE MARIANA E UM BONÉ NA CABEÇA DE JOÃO
6. NO CADERNO DE DESENHO COLOCAR A DATA E O TÍTULO “A CRIANÇA TEM DIREITO AO RESPEITO” PEDIR QUE RECORTE DE JORNAIS OU REVISTAS FIGURAS EM QUE APAREÇAM SITUAÇÕES DE RESPEITO PELA CRIANÇA (SE NÃO HOUVER REVISTA, DESENHAR)
7. ASSISTIR AO VÍDEO “TODA CRIANÇA TEM DIREITOS” NO GRUPO DOS PAIS NO WHATSAPP

ATIVIDADE 34 – DESCUBRA O BRINQUEDO

1. **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO**
3. **PINTAR OS PONTOS AZUIS E DESCOBRIR O BRINQUEDO QUE SERÁ FORMADO**
4. **COMPLETAR O NOME DO BRINQUEDO DESCOBERTO COM AS VOGAIS FALTOSAS (E-E-A)**
5. **CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE ESSE BRINQUEDO E SE POSSÍVEL, CONFECCIONAR UMA PETECA USANDO MATERIAS ALTERNATIVOS**
6. **VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**

07/05

QUINTA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E DITADO DAS VOGAIS (A E I O U) PARA QUE A CRIANÇA POSSA APONTAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. – 35 – 36 – 37

ATIVIDADE 35 – A FRUTA PREDILETA

1. **ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO**
3. **PERGUNTAR PARA A CRIANÇA QUAL SUA FRUTA FAVORITA E RESSALTAR OS BENEFÍCIOS DE SEU CONSUMO VISANDO UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**
4. **PEDIR PARA A CRIANÇA IDENTIFICAR AS FIGURAS DO QUADRO, NOMEA-LAS E PINTAR SOMENTE A FRUTA**
5. **COMPLETAR O NOME DA FRUTA DESCOBERTA COM AS VOGAIS: E – A**
6. **CONVERSAR SOBRE O BRINQUEDO QUE APARECE NA FIGURA. EXPLICAR QUE O PIÃO É UM BRINQUEDO DE ORIGEM INDÍGENA**
7. **VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**

ATIVIDADE 36 – O DESAFIO DE CAUÊ

1. **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO**
3. **PEDIR PARA A CRIANÇA QUE CONTORNE COM O DEDO INDICADOR O TRACEJADO DO NÚMERO 2, SEGUINDO A INDICAÇÃO DAS SETAS**
4. **PEDIR QUE A CRIANÇA COLE LÃ OU BARBANTE SOBRE O PONTILHADO DO NÚMERO 2**
5. **CONTORNAR O NÚMERO 2 COM CANETINHA OU LÁPIS DE COR**
6. **COLE NO ESPAÇO INDICADO DUAS FIGURAS**

ATIVIDADE 37 – EU USO PARA ...

1. **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA**
3. **CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE CUIDAR ADEQUADAMENTE DOS DENTES: ESCOVAR REGULARMENTE, USAR O FIO DENTAL, EVITAR COMER DOCES ETC**
4. **APLICAR A ATIVIDADE PEDINDO QUE A CRIANÇA DESENHE OS OBJETOS QUE UTILIZAM PARA HIGIENE BUCAL: CREME DENTAL, ESCOVA, FIO DENTAL ETC**

5. ESCREVER ABAIXO DE CADA ITEM DESENHADO O SEU NOME
6. ASSISTIR O VIDEO “RATINHO ESCOVANDO OS DENTES” NO GRUPO DE PAIS (WHATSAPP)

08/05

SEXTA-FEIRA

ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E DITADO DOS NÚMEROS (5 7 9 3 1 8 6 2 4 10) PARA A CRIANÇA APONTAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. – 38 – 39 – 40

ATIVIDADE 38 – PEIXES COLORIDOS

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
3. A CRIANÇA DEVE FAZER A CONTAGEM DOS PEIXES QUE APARECEM E REGISTRAR A QUANTIDADE DE PEIXES ESPONTANEAMENTE COM ALGARISMO OU OUTRA FORMA DE CONTAGEM
4. APÓS OBSERVAÇÃO A CRIANÇA DEVERÁ PINTAR OS PEIXES QUE NADAM PARA A DIREITA DE **VERMELHO**, O MENOR PEIXE DE **AMARELO** E OS DEMAIS LIVREMENTE
5. COMPLETAR A PALAVRA AQUÁRIO COM A VOGAL **A**
6. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 39 – MAIOR E MENOR

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
3. ORIENTAR A CRIANÇA A DESENHAR UM CÍRCULO E UM RETÂNGULO NOS COGUMELOS REPRESENTANDO PORTAS E JANELAS
4. PINTAR O COGUMELO MENOR NAS CORES QUE DESEJAR
5. TRABALHAR A ORALIDADE NA COMPARAÇÃO DE OUTROS OBJETOS USANDO O TERMO DE MAIOR E MENOR

ATIVIDADE 40 – DESCUBRA O MOVIMENTO

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
3. PEDIR PARA A CRIANÇA QUE PASSE O DEDO INDICADOR SOBRE CADA TRACEJADO E EM SEGUIDA PEDIR QUE CUBRAM O TRAÇADO USANDO LÁPIS DE COR
4. HORA DA HISTÓRIA: ASSISTIR O VÍDEO “A ILHA DO SENTIMENTO” POSTADO NO GRUPO DO WHATSAPP
5. NO CADERNO DE DESENHO COLOCAR A DATA E O TÍTULO DA HISTÓRIA E PEDIR PARA A CRIANÇA DESENHAR COM QUAL BARCO MAIS SE IDENTIFICA (SENTIMENTO)
6. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA:04/05/2020 à 08/05/2020.

Professor(a) :Américo Alves Rossato ETAPA :2ª Etapa

Especialista: Educação Física.

SEGUNDA-FEIRA

04/05/2020.

Introdução as aulas de Educação Física.

Nas aulas que eu leciono, sempre existe uma rotina a qual os alunos devem fazer para a boa execução das aulas.

Na primeira parte a qual será descrita nesta semana, começamos sempre com uma roda de conversa e com a parte de alongamento e conhecimento corporal.

Os exercícios são os seguintes:

Alongamento de Braços (todos os exercícios são na posição sentada)

- Os alunos deverão estar com as pernas cruzadas (chamamos de posição de índio) e deverá entrelaçar os dedos e estender os braços. Este exercício será feito durante 10 segundos. Logo após ele deverá inclinar seu corpo para a direita e depois para a esquerda, também por 10 segundos.

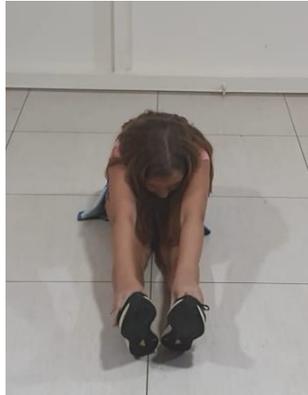


- fazer abdução máxima dos braços (abrir) durante 10 segundos e logo depois abraçar a si mesmo.



Alongamento das pernas: (todos os exercícios são na posição sentada)

- Com as pernas unidas e estendidas (esticadas), o aluno deverá tentar alcançar com as mãos o ponto mais distante da sua perna/pé. Os alunos deverão contar até 20.



- Com as pernas afastadas (abertas) e estendidas, os alunos deverão alcançar a maior distância. Nesta hora falamos as letrinhas do alfabeto, a qual a cada letra a formiguinha (dedos) vai dando um passinho alcançando cada vez maior distância.



-Com as pernas flexionadas e sola dos pés juntas (posição de borboleta) o alunos deverão cantar a música da Borboleta Preta.

“Borboleta Preta
De asas amarelas
Entra pela porta
Sai pela janela

No caminho da Roça
Tem Maracujá
Só não tem maduro
Pro (falar nome de uma pessoa) chupar”.





CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA:04/05/2020 à 08/05/2020.

Professor(a) :Marcelino ETAPA : 2

Especialista: Educação Musical

SEGUNDA-FEIRA

04/05/2020.

Tema: A Fazenda do Seu Vicente

Objetivos: Desenvolver percepção auditiva, orientação espacial, coordenação motora .

Conteúdos: Elementos de linguagem musical –timbre, pulsação rítmica e altura (grave e agudo).

Sequencia didática:

- 1. Contar a história do Sítio do Seu Vicente**
- 2. Ouvir a música “Amizade” de Kitty Driemeyer e aprender a cantar.**
- 3. Conversa sobre a história. Quais timbres (tipos de som) ouviram durante a história? Quais animais tem a voz grave , quais tem a voz aguda conseguiram perceber? Quais animais podemos encontrar com mais facilidade no campo e na cidade ?**
- 4. Escuta ativa e cantar imitando os sons dos animais percebendo o som grave e/ou agudo.**

DATA: 04/05/2020 à 08/05/2020.

Professor(a) : Tamires Maria Bernardes

2ª ETAPA – 2ªA (Prof.ª Leila), 2ª B (Prof.ª Ana Cristina), 2ªC/G (Prof.ª Cinthia M e Marilda), 2ªD/H (Prof.ª Kelli e Daniela), 2ªE (Prof.ª Tatiele), 2ªF (Prof.ª Géssica)

Especialista: **ARTE**

SEGUNDA-FEIRA

04/05/2020.

ATIVIDADE: CARIMBO DE MÃOS

OBJETIVO: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

DESENVOLVIMENTO:

- 1) Desenhe um vaso de flor com sua cor preferida. Pode ser com tinta guache,
- Giz de cera ou lápis de cor;
- 2) Passe tinta na metade da mão, principalmente nos dedinhos e carimbe sobre o vaso, formando os galhos.
- 3) Coloque tinta colorida no dedo polegar, uma cor de cada vez. Carimbe sobre o desenho formando as pétalas das flores.
- 4) Se não quiser usar tinta guache, faça o contorno da mão com lápis de cor ou giz de cera. Se preferir, faça sua própria tinta. Coloquei a receitinha ao lado
- 5) você também pode fazer as pétalas com giz de cera, lápis de cor ou colagem.



TINTA CASEIRA

MISTURE
1 XÍCARA DE SAL,
1 XÍCARA DE FARINHA
DE TRIGO,
1 XÍCARA DE ÀGUA,
CORANTE DE
ALIMENTOS
E PRONTO!

